





meditação

*Instrua a criança
segundo os objetivos
que você tem para ela,
e mesmo com o passar
dos anos não se
desviará deles.
(Provérbios 22:6)*





motivação

atender a demanda por
material infantil relevante



preencher a
lacuna de
conteúdo
infantil
adventista



apresentar
a Bíblia de
maneira
divertida e
atual



facilitar o
aprendizado
com
linguagem
infantil



produção

id visual

simples e marcante

audio

sem copyright

narração

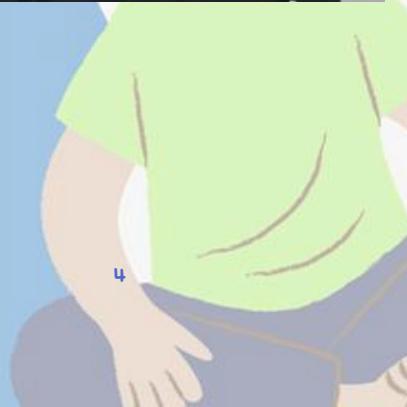
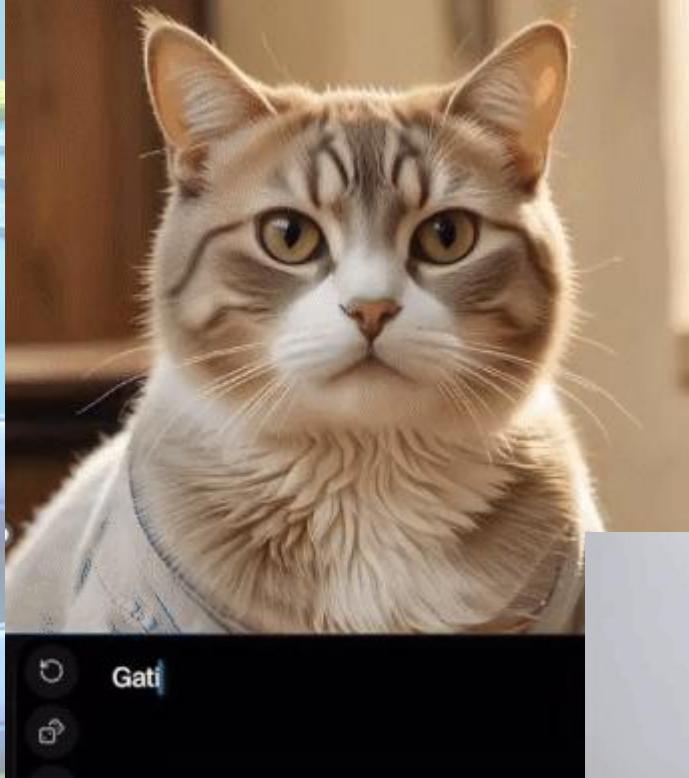
infantil sintetizada

animação

LEGO 3D por IA

edição

foco em rapidez





diferenciais

produção ágil, *just-in-time* e de baixo orçamento

com aprendizado rápido e ideal para times pequenos

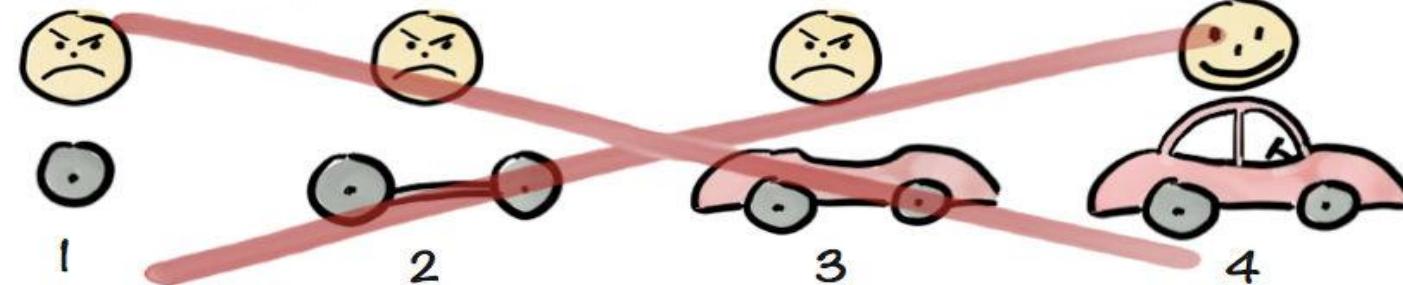
alinhado com o currículo da Escola Sabatina infantil

acessível e relevante para crianças e famílias cristãs

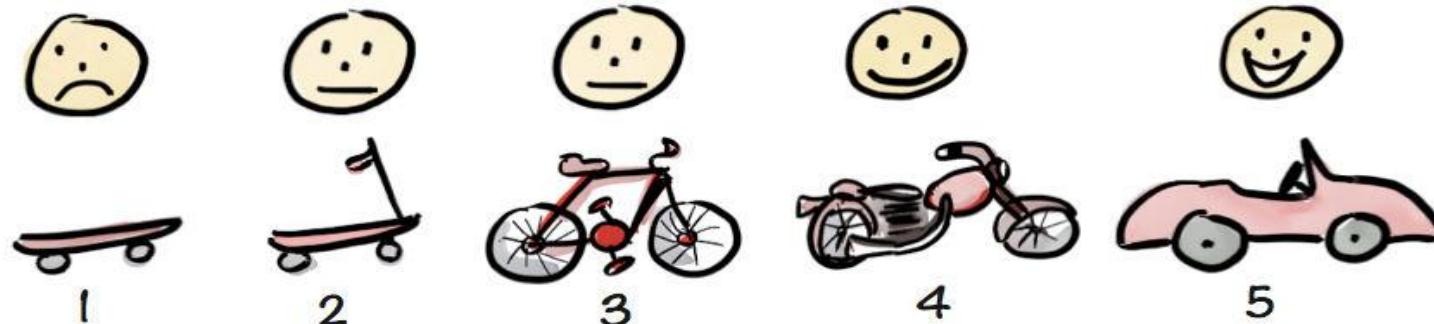


mvp

Not like this....



Like this!



by Henrik Kniberg



piloto

roteiro

Lição 1

2 de janeiro de 2021



Primários

O primeiro arranha-céu

EVANGÉLIO
Deus nos chama para servir os outros.

VERSO PARA DECORAR

"Deus não trata as pessoas com parcialidade, mas [...] aceita todo aquele que O teme e faz o que é justo." Atos 10:34, 35.

REFERÊNCIAS

Gênesis 1-9; Patriarcas e Profetas, p. 117-124; Os Escolhidos, p. 63-66.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus deseja que aprendemos a respeito de outros povos.

SENTIR-SE disposta a aceitar diferenças.

RESPONDER procurando entender e ajudar alguém que é diferente.

MENSAGEM CENTRAL

Servirmos a Deus quando ajudamos pessoas diferentes de nós.

Resumo da lição

Depois do dilúvio, Deus disse a Noé e sua família: "Tentem filhos e se espalhem pela Terra." Com o passar do tempo, pessoas sem religião decidiram construir uma torre na

new 1 - Notepad++
File Edit Search View Encoding Language Settings Tools Macro Run Plugins Window ?
new 1
trabalhadores começaram a
28 discutir e brigar.
29 - Mas eu disse tijolos?
30 - Não, você disse piche.
31 - Não, senhor, eu não disse!
32 - Bem, eu entendi que ele disse pá - deve ter argumentado um outro.
33 - Não, eu ouvi ele dizer martelo.
34 Finalmente, devem ter chegado a uma conclusão. Todos os que concordam
que tijolo significa
35 piche, devem ter ficado juntos de um lado, imaginando o que deviam
fazer. (As crianças que
36 representam o "piche" formam um grupo e se separam do grupo grande.)
37 - Vamos deixar que eles construam a torre por si mesmos - um deles
deve ter sugerido. - Já
38 estamos cansados disso. Tem tanta gente em volta desses tijolos.
Olhem que lindo vale tranquilo
39 além daquelas montanhas! Vamos juntar nossas coisas e nossas famílias
e mudar para lá!
40 Pouco depois, todas as pessoas que entenderam "pás" devem ter se
reunido também e decidido
41 abandonar a construção. (As crianças que representam as "pás" formam
um outro grupo
42 e se afastam da grande.)
Normal text length: 3624 lines: 54 lines: 37 Col: 33 Sel: 320 | 5 Windows (CR/LF) UTF-8 ING

roteiro

```
C:\Dropbox\GrandeMananha\util\FixLineBreaksRecursive.java - Notepad++
Arquivo Editar Localizar Visualizar Formatar Linguagem Configurações Ferramentas Macro Executar Busca Janela
FixLineBreaksRecursive.java X
1 import java.io.BufferedReader;
2 import java.io.BufferedWriter;
3 import java.io.File;
4 import java.io.FileInputStream;
5 import java.io.FileOutputStream;
6 import java.io.InputStreamReader;
7 import java.io.OutputStreamWriter;
8 import java.io.IOException;
9 import java.util.regex.Pattern;
10
11 public class FixLineBreaksRecursive {
12
13     // Padrão para encontrar texto entre colchetes
14     private static final Pattern BRACKETS_PATTERN = Pattern.compile("\\[.*?\\]");
15
16     public static void main(String[] args) {
17         File rootDir = new File("./");
18
19         // Processa o diretório raiz e o primeiro nível de subpastas
20         processDirectory(rootDir);
21     }
22
23     private static void processDirectory(File currentDir) {
24         // Lista todos os arquivos .txt no diretório atual
25         File[] files = currentDir.listFiles((d, name) -> name.endsWith(".txt"));
26
27         if (files != null && files.length > 0) {
28             System.out.println("Processando arquivos em: " + currentDir.getPath());
29
30             for (File inputFile : files) {
31                 processFile(inputFile);
32             }
33         } else {
34             System.out.println("Nenhum arquivo .txt encontrado em: " + currentDir.getPath());
35         }
36     }
37
38     private static void processFile(File inputFile) {
39         try (BufferedReader reader = new BufferedReader(new InputStreamReader(new FileInputStream(inputFile)));
40              BufferedWriter writer = new BufferedWriter(new OutputStreamWriter(new FileOutputStream(inputFile)))) {
41             String line;
42             while ((line = reader.readLine()) != null) {
43                 line = BRACKETS_PATTERN.matcher(line).replaceAll("");
44                 writer.write(line);
45                 writer.newLine();
46             }
47         } catch (IOException e) {
48             e.printStackTrace();
49         }
50     }
51 }
```

Exemplo de textos

Era uma vez uma galinha que vivia na fazenda. Ela era muito feliz por lá, e fica sempre solta com seus pintinhos. Um dia, um gavião se mudou para as redondezas, e isso causou muito espanto na família da galinha, pois ela temia por seus pintinhos. Ela avisou o galo daquela novidade, e o galo foi correndo ver o que estava acontecendo.

Exemplo de divisão dos trechos:

► P101 Era uma vez uma galinha que vivia na fazenda. Ela era muito feliz por lá e ficava sempre solta com seus pintinhos.

#PT02 Um dia, um gavião se mudou para as redondezas, e isso causou muito espanto na família da galinha, pois ela temia por seus *entinhos*.

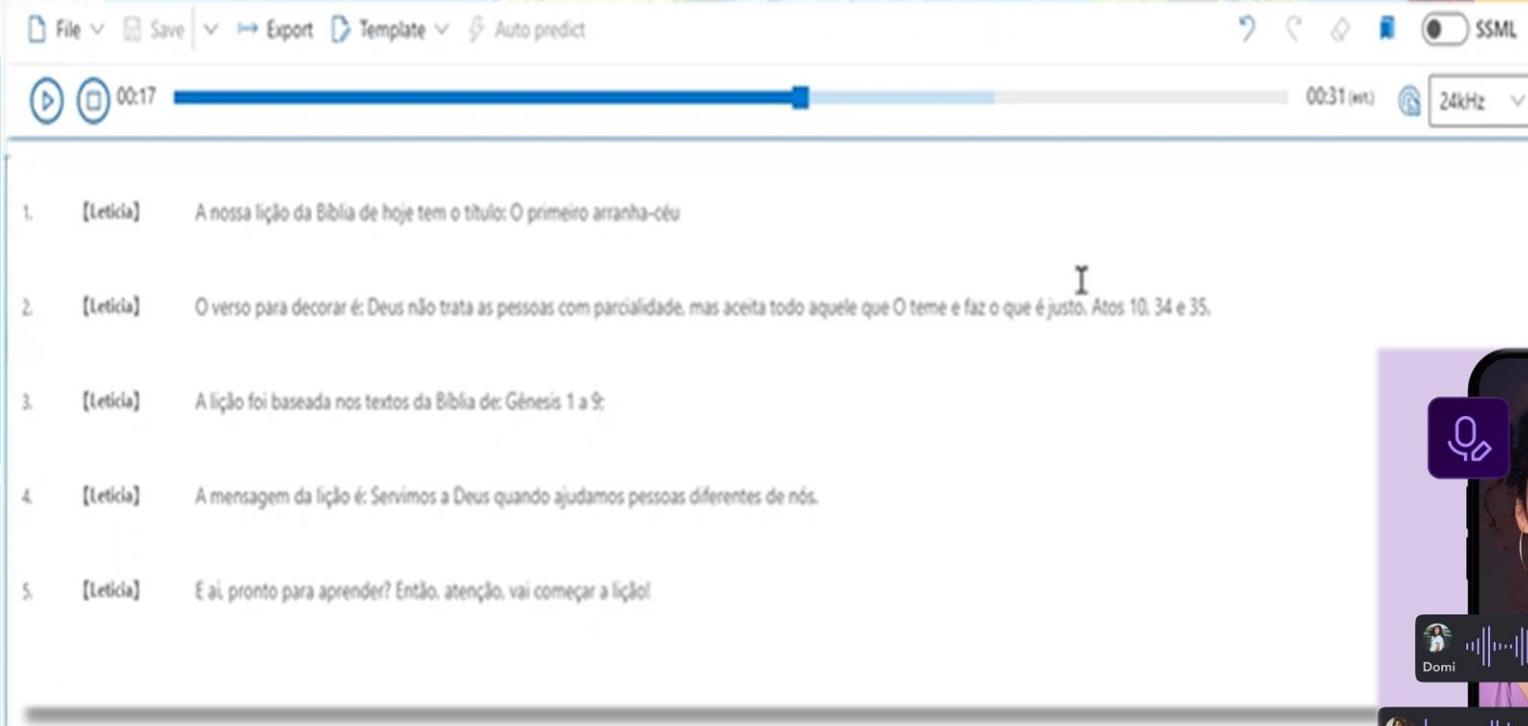
#PT03 Ela avisou o galo daquela novidade, e o galo foi correndo ver o que estava acontecendo.

Estáclaro? Podemoscomenzar?

Sim, está claro! Vamos começar. Pode enviar o texto quando estiver pronto.



narração



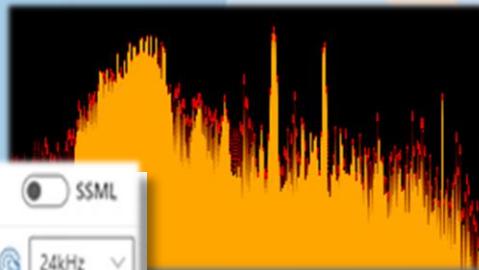
1. [Letícia] A nossa lição da Bíblia de hoje tem o título: O primeiro arranha-céu

2. [Letícia] O verso para decorar é: Deus não trata as pessoas com parcialidade, mas aceita todo aquele que O teme e faz o que é justo. Atos 10, 34 e 35.

3. [Letícia] A lição foi baseada nos textos da Bíblia de: Génesis 1 a 9.

4. [Letícia] A mensagem da lição é: Servimos a Deus quando ajudamos pessoas diferentes de nós.

5. [Letícia] E aí, pronto para aprender? Então, atenção, vai começar a lição!



ilustrações



Redo Upscale (Subtle) Redo Upscale (Creative)
Vary (Subtle) Vary (Strong)

Web

20 de outubro de 2024



11



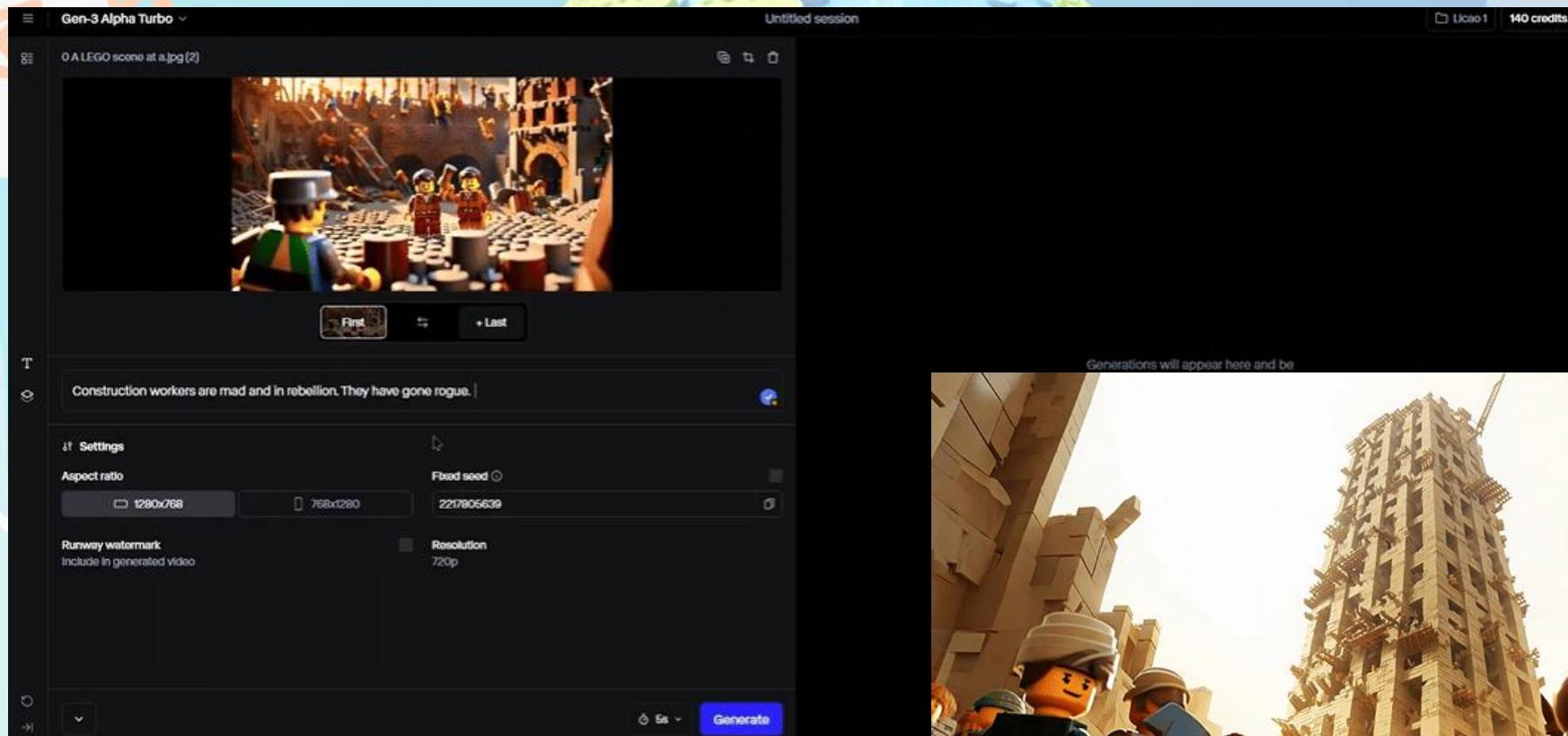
animação

Gen-3 Alpha Turbo

Untitled session

Uico 1 | 140 credits

0 A LEGO scene at a.jpg (2)



First

Last

T

Construction workers are mad and in rebellion. They have gone rogue.

Settings

Aspect ratio

1280x768 768x1280

Fixed seed

227905639

Resolution

720p

Runway watermark

Include in generated video

5s

Generate



identidade visual



música e sons

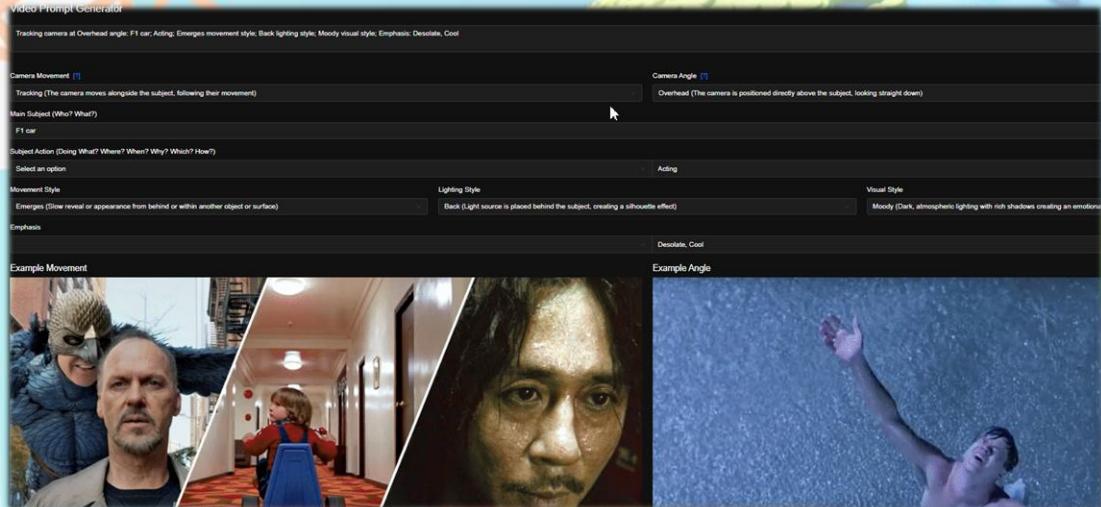
pixabay

Search Pixabay



93,107+ no copyright music

treinamento



Sort

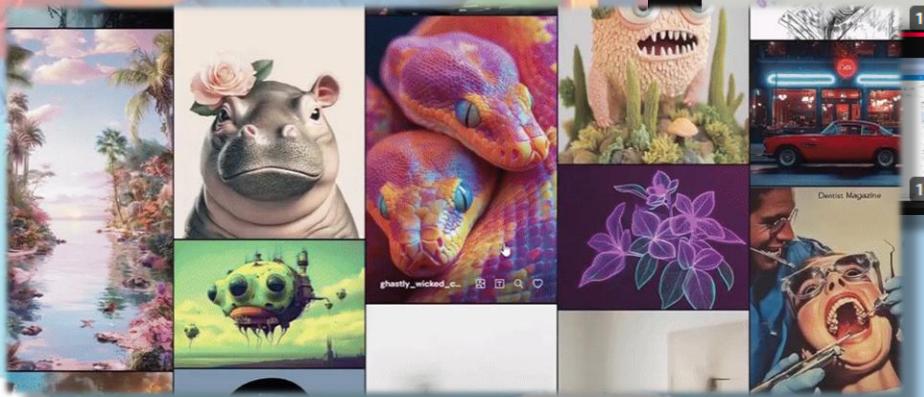
MJ - Treinamento - 01. Introdução e Conteúdo
Maranatha Juniors • 3 views • 1 month ago

MJ - Treinamento - 02. Extrair texto do PDF
Maranatha Juniors • 4 views • 1 month ago

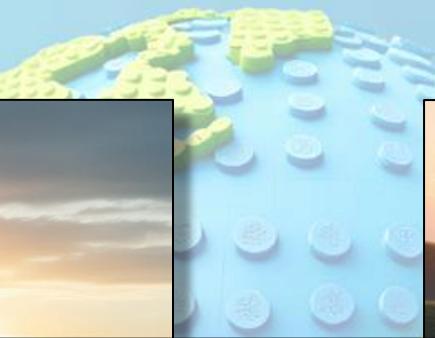
MJ - Treinamento - 03. Edição e Divisão do Texto
Maranatha Juniors • 2 views • 1 month ago

MJ - Treinamento - 04. Narração Introdução
Maranatha Juniors • 1 view • 1 month ago

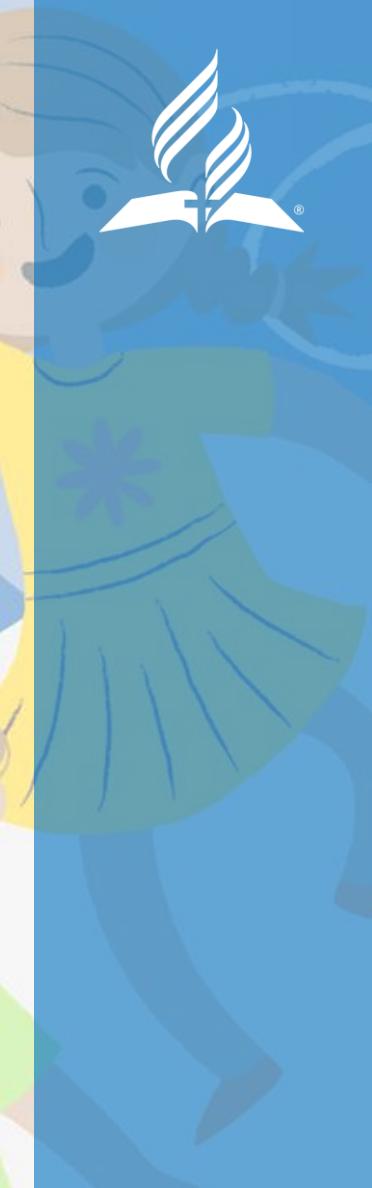
MJ - Treinamento - 05. Narração Criação
Maranatha Juniors • No views • 1 month ago



protótipos



testes





O primeiro arranha-céu

1º Trimestre / Lição 1



Elo da Graça | Primários | Ano B





metas

- ▶ enriquecer o aprendizado infantil de forma criativa e impactante, inspirando crianças à Bíblia



frequência: episódio
semanal



público alvo: primários
(7-10)



betas: igreja local
(UNASP-HT)





evolução



1. lançamento dos primeiros episódios no próximo trimestre
2. avaliação de engajamento e feedback (voz do cliente)
3. investimentos em publicidade, tecnologia e qualificação
4. migração iminente do currículo “Gracelink” ao “Alive in Jesus”
5. ampliação para outras faixas etárias (Rol, Jardim, etc).
6. novos temas baseados nas idades (Pixar, Disney, etc)
7. interação, jogos, quis, etc

